

Klasse 10

Inhaltliche Schwerpunktplanung im Seminarfachunterricht

Arbeitsgrundlage Broschüre Leitfaden zur Erstellung einer Facharbeit/ Seminararbeit

wissenschaftliche Arbeitstechniken

- Lesetechniken – prüfendes, analytisches
- Exerpieren – Bedeutung, Verfahren
- Zitieren: Funktion von Zitaten, Grundregeln, direktes / indirektes Zitat, zitierfähige / zitierwürdige Quellen
- Bibliographieren - Erstellen von Quellenverzeichnissen für untersch. Quellenarten
- Protokollieren – Protokoll-Arten, äußere Form, Anwendung bei Kolloquien / Themenverteidigung

Seminarfachgruppe im TZI -Modell

- **Themen zentrierte Integration**: Bestandteile, Bedeutung, Bezug zur SFA

Themenfindung

- Methoden: Cluster, Brainstorming, Mindmapping
- Themeneigenschaften, Eigenanteil in der Arbeit
- Thesen – Funktion, Kriterien, Thesenpaar

Empirische Recherchemethoden

- Interview – 11 Schritte
- Umfrage (Workshop)
- Fragetypen, Erstellung eines Fragebogens, Auswertung mit PC
- Präsentationsmethoden – verbal, nonverbal, Medieneinsatz

Seminarfachunterricht 11/1 bis Oktoberferien

- Gruppen- und Themenfindung abschließen
- Themenverteidigung, Anwendung von Präsentationsmethoden
- Expose erstellen
- Fachbetreuer gewinnen
- Antrag auf Themengenehmigung (Abschluss vor den Herbstferien)
- Vorbereitung auf Konsultationen: Belehrung, Führen eines Belegheftes / Konsultationsplan – Gestaltung der Konsultationen/ Protokoll, Arbeit mit Fachbetreuer